

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 692522, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Тургенева, 8 а, тел. 8 (4234) 25-21-06, Email: [detskyisad247@yandex.ru](mailto:detskyisad247@yandex.ru)

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от «24» 12 2015 г.

Утверждаю  
Заведующий  
Детским садом № 247 ОАО «РЖД»  
М.Г. Здор  
Приказ № 228 от «29» 12 2015 г.



Учено мнение  
Совета родителей  
Детского сада № 247 ОАО «РЖД»  
Протокол № 2 от 25, 12 2015 г.

## Положение о педагогической диагностике



**Положение о педагогической диагностике (мониторинге)  
в частном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 247 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге (далее – Положение) в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с:

- законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО),
- Уставом дошкольного учреждения

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогической диагностики ( мониторинга)

1.3. Педагогическая диагностика ( мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика – (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.5. В условиях ДООУ педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей.

1.6. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре ДООУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится, старшей медицинской сестрой совместно с врачом-педиатром.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогического мониторинга**

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг).**

3.1. Педагогическая диагностика ( мониторинг) в ДООУ осуществляют:

- заведующий,
- воспитатели,
- специалисты ДООУ в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику ( мониторинг) :

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста; – подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДООУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

## **4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДООУ, имеет право: - избирать технологию и методику обследования воспитанников; - по согласованию с заведующим ДООУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне; - по согласованию с заведующим ДООУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

## **5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику ( мониторинг) в ДООУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий; - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий; - качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

## 6. Документация

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику (мониторинг), составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками ДООУ на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему ДООУ.