

Пояснительная записка
к учебному плану частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 247 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
2017-2018 учебный год

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Учреждение) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Предметом деятельности Учреждения реализация основной образовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования дошкольников.

Основные цели учебного плана:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. Регулирование объема образовательной нагрузки;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольного учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

1. Общие сведения о режиме работы дошкольного учреждения и особенностях образовательного процесса

Рабочая неделя	пятидневная
Выходные дни	Суббота, воскресенье, Праздничные дни
Время работы	
Группы с 10 часовым пребыванием	с 7 часов 30 минут до 18 часов
Группа с 12 часовым пребыванием	с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут

В соответствии с Лицензией № 100, выданной Департаментом образования и науки Приморского края 10.06.2014г. (серия 251101 № 0000568), дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

- ✓ 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года);
- ✓ 1 группа для детей младшего возраста (3-4 года);
- ✓ 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет);
- ✓ 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет);
- ✓ 2 группы для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

2. Нормативные и программно-целевые основания учебного плана образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»
4. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.№ 08-249
5. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174
6. Учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.
7. Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
8. Основной образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»» на 2015-2019 учебный год.

Базовой основой обязательной части программы является примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой - Санкт-Петербург, 2014 г.)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объемом недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть,
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и реализуется по основным образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения),
2. познавательное развитие,

3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ направлена на реализацию приоритетного направления деятельности детского сада (художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста)
- ✓ ориентирована на специфику Детского сада № 247 ОАО «РЖД и социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность (реализации Концепции развития общего и дошкольного образования ОАО «РЖД», реализация программы поликультурного образования ОАО «РЖД»)
- ✓ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) - дополнительное образование дошкольников посредством организации работы кружков, студий, секций)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

3. Распределение нагрузки непосредственно образовательной деятельности

Максимальный объем образовательной нагрузки в течении недели определен с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 3-го года жизни составляет – 8- 10 минут
- Для детей 4-го года жизни составляет- 15 минут
- Для детей 5-го года жизни составляет-20 минут
- Для детей 6-го года жизни составляет-25 минут
- Для детей 7-го года жизни составляет- 30 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2 -3 мин).

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Непосредственно образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

I младшая группа

(с 2 до 3 лет)

Образовательный процесс выстроен с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Недельная образовательная нагрузка составляет 1 час 30 мин. Доля обязательной части составляет 100%, **количество НОД в неделю – 9.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

II младшая группа

(с 3 до 4 лет)

Образовательный процесс выстроен с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Основная часть составляет 90%, количество НОД – 10.

С целью накопления ребенком двигательного опыта, развития творческих способностей, в соответствии с приоритетным направлением Детского сада № 247 ОАО «РЖД», в часть, формируемую участниками образовательных отношений включено одно дополнительное занятие в кружке «Ритмопластика» (на основе парциальной программы «Са-фи-Дансе» Фирилёвой).

Всего во второй младшей группе - 11 НОД в неделю. Образовательная нагрузка в минутах в неделю-2 часа 45 минут.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательный процесс выстроен с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Основная часть составляет 83%, количество НОД – 10.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена 1 НОД по лепке (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») (парциальная программа И. Лыковой «Цветные ладошки») и 1 занятие кружка «Ритмопластика» (на основе парциальной программы «Са-фи-дансе» Фирилёвой, что позволяет, в соответствии с приоритетным направлением Детского сада № 247 ОАО «РЖД», удовлетворить потребность детей в развитии творческого потенциала воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в средней группе составляет не более 16% .

Всего в средней группе - 12 НОД в неделю. Образовательная нагрузка в минутах в неделю -240 минут (4 часа)

Старшая группа №1, Старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет)

Образовательный процесс выстроен с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Основная часть составляет 73%, количество НОД – 11.

С целью накопления ребенком ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижения им своих возможностей, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- ✓ 1 НОД Познание (познавательно-исследовательская деятельность). Образовательная деятельность направлена на реализацию программы поликультурного образования дошкольников ОАО «РЖД» «Диалог культур»
- ✓ 1 НОД по рисованию (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») (парциальная программа И. Лыковой «Цветные ладошки»)
- ✓ 1 НОД – Английский язык (образовательная область «Познавательное развитие» (парциальная образовательная программа «Детство с английским языком»).
- ✓ 1 занятие кружка «Ритмопластика» (на основе парциальной программы «Са-фи-дансе» Фирилёвой)

Всего в старшей группе – 15 НОД в неделю, образовательная нагрузка в минутах в неделю - 6 час.15мин.

Подготовительная группа № 1, подготовительная группа № 2 (с 6 до 7 лет)

Образовательный процесс выстроен с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

Основная часть составляет 64,8%, количество НОД – 11.

С целью накопления ребенком ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижения им своих возможностей, в часть, формируемую участниками образовательных отношений (региональный компонент) включены:

- ✓ 1 НОД Познание (познавательно-исследовательская деятельность). Образовательная деятельность направлена на реализацию программы поликультурного образования дошкольников ОАО «РЖД» «Диалог культур»
- ✓ 1 НОД по рисованию (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») (парциальная программа И. Лыковой «Цветные ладошки») -
- ✓ 1 НОД по английскому языку (образовательная область «Познавательное развитие» (парциальная образовательная программа «Детство с английским языком»).
- ✓ 1 НОД «Художественный труд» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (парциальная программа И. Лыковой «Художественный труд в детском саду»
- ✓ 2 занятия кружка «Ритмопластика» (на основе парциальной программы «Са-фи-дансе» Фирилёвой)

Всего в подготовительной к школе группе – 17 НОД. Образовательная нагрузка в минутах в неделю- 8час.30 мин

В детском саду № 247 ОАО «РЖД» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими несложные нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая (работа с мини-группами) и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуются рабочей программой, разработанной на основе

«Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (в подготовительной к школе группе) Г.А.Каше, Т. Б.Филичева. Образовательная деятельность проводится не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность варьируется от 15 до 25 минут (в зависимости от формы организации детей: индивидуальной, подгрупповой).

В работе с детьми учитель-логопед руководствуются:

- Положением «О логопункте частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»»;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта;
- другими локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда, работающего в условиях логопункта.

Педагог-психолог при необходимости, с согласия родителей (законных представителей), осуществляет выявление и изучение индивидуальных особенностей детей, проводит разноплановую коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада.

Педагог – психолог сочетает индивидуальную работу и работу с мини-группами, которая проводится ежедневно в совместной деятельности с воспитанниками.

Организация дополнительного образования

Из предложенного перечня, дополнительная образовательная деятельность проводится по выбору детей и родителей (законных представителей) в следующем объеме:

Возрастная группа	Количество в неделю
2 младшая группа	Не более 1
Средняя группа	Не более 1
Старшая группа	Не более 1
Подготовительная группа	Не более 2

Дополнительная образовательная деятельность (студии, кружки, секции и т.п.) проводится не во время, связанное с проведением прогулки и дневного сна.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет им творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада и предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 247 ОАО «РЖД».

Старший воспитатель

С.Г. Ревенок