

**Перечень учебно-методических изданий, используемых при реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 247  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
в 2017-2018 учебном году**

<b>Обязательная часть ООП ДО</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т. Бабаева «Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования». – СПб.: Детство-Пресс, 2015.</li> </ul>		
<b>Методические пособия для педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнцева О.В., Сомкова О.Н., Вербенец А.М. «Планирование образовательного процесса дошкольной организации Современные подходы и технология. ФГОС» – СПб.: Детство-Пресс, 2015</li> <li>• В.И. Савченко Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов СПб.: Детство-Пресс, 2015</li> <li>• Верещагина Н. «Диагностика педагогического процесса. ФГОС». – СПб.: Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• Л.Н. Тимофеева «Современные формы организации детских видов деятельности, Центр педагогического образования, Москва, 2015</li> </ul>	
<b>Ранний возраст</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бабаева Т.И., Крулехт М.В., Михайлова З.А. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</li> <li>• О.Э.Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. – ООО издательство Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• О.Э.Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. ООО издательство Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• Погудкина И.С. "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)". – СПб.: Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• Стефанко А.В. "Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста". – СПб.: Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• Белая К. Занятия с малышами в детском саду (модель воспитания детей раннего возраста). – М.: Линка-Пресс, 2002.</li> <li>• Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006.</li> <li>• Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в</li> </ul>	

		<p>первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</li> <li>• Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.</li> <li>• Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура». Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2013.</li> <li>• Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987.</li> <li>• Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.</li> <li>• Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</li> <li>• Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. Кирилова Ю.В.</li> <li>• «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО». – СПб: Детство-Пресс, 2015.</li> <li>• Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников» 1-я мл. группа «Центр педагогического образования» 2015г</li> <li>• И.А. Рындина, С.Н. Небыкова «Рабочая программа воспитателя. 1 младшая группа», «Учитель», 2017</li> </ul>
1	<p><b>Образовательные области</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Парциальные программы, Методические пособия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Парциальные программы</b></p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методические пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бабаева Т.И., Березина Т.А. и др. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>• Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>• Михайлова З.А. и др."Образовательные</li> </ul>

		<p>ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС". – СПб.: Детство-Пресс, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Савченко В.И. "Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. ФГОС"– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.</li> <li>• Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>• Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>• Ежкова Н.С. "Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников". – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста». ТЦ «Учитель» 2001г.</li> <li>• Ю.В.Поликевич, Г.Н.Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Издательство «Учитель» 2013г.</li> <li>• И.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» 2-я младшая группа. Издательство «Учитель» 2014г.</li> <li>• Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачёва «Планирование образовательной деятельности в ДОУ 2-я младшая группа». Центр педагогического образования. Г.Москва 2015г.</li> <li>• Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром»ТЦ «Сфера» 2008г.</li> <li>• Т.Н.Дронова «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» Линка-Пресс г. Москва 2009г.</li> <li>• Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей 3-4 лет» ТЦ «Сфера» 2010г.</li> <li>• Е.А.Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» «Детство-Пресс» 2011г.</li> <li>• Т.В.Смирнова «Ребёнок познаёт мир» «Учитель» 2008г.</li> <li>• «Игры с детьми 3-4 лет» (Методические рекомендации) ТЦ «Сфера» 2008г.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.А.Давыдова (и др.) «Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» 2-я младшая группа «Учитель» 2013г.</li> <li>• Т.Г.Кобзева (и др.) «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» 2-я мл. группа «Учитель» 2010 г.</li> <li>• А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» «Просвещение» 1991</li> <li>• Данилова Т.И. «Светофор». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</li> <li>• Новиковская О. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</li> <li>• Горбушина С.Б. "Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников". – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• Т.В. Хабарова «Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками» «Детство-Пресс», 2017</li> <li>• О.В. Дыбина «Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи»</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><b>Парциальные программы</b></p> <p>Программа «Диалог культур»  В.Н. Новикова «Математика в детском саду»  Н.А. Рыжова «Наш дом-природа»  О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»</p> <p style="text-align: center;"><b>Методические пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Михайлова З.А. и др. Образовательная область «Познавательное развитие»</li> <li>• Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>• Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи. – СПб.: «Акцидент», 1997.</li> <li>• Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «Акцидент», 1996.</li> <li>• Михайлова З.А. "Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич.блоками Дьенеша и цв. Палочками». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М.: Просвещение, 1990.</li> <li>• Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб: «Акцидент», 1997.</li> <li>• Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. – СПб.: «Акцидент», 1998.</li> </ul>

- Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий. – Воронеж: Учитель, 2006.
- Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004.
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Элизе Трэйдинг, 2004.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2007.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2007.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2007.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2009.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий. Экология. – Воронеж: Учитель, 2008.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
- Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
- Дыбина О.В. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
- Дыбина О.В. Неизведанное рядом.... – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.... – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Ермолаев С.Д. "Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». – СПб: ДЕТСТВО-

		<p>ПРЕСС, 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» (все группы) «Скрипторий 2003» -2014г.</li> <li>• В.П.Новикова, Л.ИТихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» «Мозаик-Синтез» 2010г.</li> <li>• Составители Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» «Учитель» 2011г.</li> <li>• В.А. Деркунская «Проектная деятельность с дошкольниками» «Центр педагогического образования, Москва, 2016</li> <li>• Т.А. Шорыгина Серия «Детям о природе России»</li> </ul>
3	<b>Речевое развитие</b>	<p style="text-align: center;"><b>Парциальные программы</b></p> <p>О. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Методические пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ельцова О.М. "Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</li> <li>• Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. "Детское речевое творчество". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</li> <li>• Сомкова О.Н. "Образовательная область "Речевое развитие". Метод. комплект программы "Детство". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</li> <li>• Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.</li> <li>• Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</li> <li>• Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране правильной речи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</li> <li>• Ушакова О.С. Придумай слово. М.: ТЦ «Сфера», 2015.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</li> <li>• Ушакова О.С. Развитие речи и творчества</li> </ul>

		<p>дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушакова О.С., Струнина Е.М. Занятия, игры и упражнения по развитию речи для детей 5 – 6 лет. – М.: Институт образования и развития личности, 2002.</li> <li>• Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1983.</li> <li>• Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.</li> <li>• Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная пресса, 2002.</li> <li>• Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</li> <li>• Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.</li> <li>• Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. СПб.: Детство-Пресс, 2007.</li> </ul>
4	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Парциальные программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. УМК</li> <li>• О Радынова «Музыкальные шедевры» (программа и методическое обеспечение)</li> <li>• Каплунова, Новоскольцева «Ладушки» (программа и методическое обеспечение)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Методические пособия</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гогоберидзе А.Г. и др. "Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Метод. комплект программы "Детство". – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</li> <li>• Яцевич И.Е. "Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.</li> <li>• Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.</li> <li>• Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Конспекты занятий и методические рекомендации. – М.: ИД «Цветной мир», 2010.</li> <li>• Коноваленко С. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>• Вербенец. Образовательная область</li> </ul>

		<p>«Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство детей с основами цветоведения. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</li> <li>• Казакова Р.Г и др. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.</li> <li>• Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</li> <li>• Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010.</li> <li>• Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей старших дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>• Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольников младшего и среднего возраста СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>• Ремезова Л.А. Учимся конструировать. – М.: Школьная пресса, 2005.</li> <li>• Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа. Конспекты. – М.: Владос, 2001.</li> <li>• Шайдурова Н.В. Весёлые матрёшки. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</li> <li>• Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей</li> <li>• «Чтение художественной литературы», «Коммуникация». – Воронеж, 2012.</li> <li>• Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</li> <li>• Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</li> <li>• Дерягина Л.Б. Играем в сказку. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Петрова И.М. Театр на столе. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</li> <li>• Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</li> <li>• Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозика-Синтез, 2007.</li> </ul>
5	Физическое развитие	<p style="text-align: center;"><b>Парциальные программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глазырина Л. Д. «Физкультура для</li> </ul>



		<p>дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бережнова О.В., Бойко В.В. «Физическое развитие детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»</li> </ul>
		<b>Методические пособия</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грядкина Т.С. "Образовательная область "Физическое развитие". Методический комплект программы "Детство".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>• Николаева Е.И. "Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие. ФГОС".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>• Анисимова М.С. "Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</li> <li>• Анисимова М.С. "Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста".– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>• Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</li> <li>• Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</li> <li>• Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>• Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. – М.: АРКТИ, 2001.</li> <li>• Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: «Вако», 2006.</li> <li>• Козырева О.В. Если ребенок часто болеет. – М.: Просвещение, 2008.</li> <li>• Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. – М.: Просвещение, 2008.</li> <li>• Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1997.</li> <li>• Нестерюк Т.В. Игровой самомассаж. – М.: Книголюб, 2007.</li> <li>• Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми». – М.: «Просвещение» 1988</li> <li>• Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии. – М.: АРКТИ, 2003.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. – М.: «Просвещение» 1986.</li> <li>• Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: «Просвещение» 1983.</li> <li>• Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» «Учитель» 2010г.</li> <li>• Т.А.Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» «Эксмо» 2010г.</li> <li>• «Е.А.Савельева «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» «Детство-Пресс» 2011г.</li> <li>• «Игры с детьми 3-4 лет» (Методические рекомендации) ТЦ «Сфера»2008г</li> <li>• И.Лопухина «Речь-ритм-движение» «Дельта» 1997г</li> </ul>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: ТЦ СФЕРА, 2007. УМК</li> <li>• Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» УМК</li> <li>• «Программа «Диалог культур»</li> <li>• Примерная парциальная программа «Детство с английским языком</li> </ul>
	Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей 3-7 лет. 1-3 часть. «Диалог культур» 2014г.</li> <li>• Английский для малышей И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская под ред. Н.А. Бонк. Москва «Росмен» 2002</li> <li>• 2. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии вкратце».-М.: Новая школа, 1997.</li> <li>• 3.М.В. Штайнепрайс. «Английский язык и дошкольник». Программа обучения дошкольников английскому языку.-М.:ТЦ Сфера,2007.</li> <li>• 4. Английский для дошкольников. «Старшая и подготовительная группы». Т.В. Земченкова– М.: ВАКО,2008</li> <li>• 5. «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет». МЛ Филина. - Волгоград: Учитель,2009.</li> <li>• 6 «Проектная деятельность старших дошкольников» .В.Н. Журавлёва.-Волгоград: Учитель, 2011.</li> <li>• 7 «Обучение детей 5-6 лет английскому языку:</li> </ul>

		<p>занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал». Е.Ю. Шабельникова.-Волгоград: Учитель,2009</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 «Учимся говорить по-английски в детском саду»: Учебно-методическое пособие.- Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА,2008</li> <li>• 9 «Английский для дошколят»: учебно - методическое пособие/Егорова, Л.И. Спирина-М.:Дрофа,2008</li> <li>• 10 «Обучение дошкольников иностранному языку» программа-ИД «Карапуз»-ТЦ «Сфера», 2009</li> <li>• 11. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. И.В. Вронская -СПб.:КАРО, 2009</li> <li>• 12. Играем ,учим, мастерим-мы английский знать хотим/Л.П.Гусева.-Ростов н/Д:Феникс,2009</li> <li>• 13. Игры,стихи,загадки для изучения английского языка. К.Н.Боровая «Стрекоза» 2013</li> <li>• 14. Праздники для дошкольников на английском языке.-М.:ТЦ Сфера,2008</li> <li>• 15. Праздники для детей, изучающих английский язык.Сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез,2009</li> </ul>
	<b>Коррекционно-образовательная деятельность</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агранович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001.</li> <li>• Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008</li> <li>• .Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001.</li> <li>• Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996.</li> <li>• Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.</li> <li>• Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000.</li> <li>• Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.</li> <li>• Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.</li> </ul>

		<p>Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001..Куликова Т.А. Мастерская букв, М.: 1997.</li> <li>• Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.</li> <li>• Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2008.</li> <li>• Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994.</li> <li>• Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999.</li> <li>• Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009.</li> <li>• Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова //Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий.-М.: ТЦ «Сфера», 1999.</li> <li>• С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.</li> <li>• Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.</li> <li>• Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., Детство-пресс, 2001</li> <li>• .Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием</li> <li>• Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. – М.: Издательство «Альфа», 1993</li> <li>• Филичева Т.Е., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. – М., 1999</li> <li>• Филичева Т.Е., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. – М., 1987</li> <li>• Филичева Т.Е., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М., 1989</li> <li>• Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. – М.: Аквариум; СПб.: Дельта,</li> </ul>
--	--	---

		<p>1996</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зуева Л.Н., Костылёва Н.Ю., Солошенко О.П. «Занимательные упражнения по развитию речи» -альбом 1- звуки «С», «З», «Ц» -альбом 2- звуки «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»</li> <li>• -альбом 3- звуки «Р», «Л» М., 2003.</li> <li>• Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» (Методические рекомендации по развитию речи подготовки к обучению грамоте) М., 2002.</li> <li>• 26. Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе» М., 2001.</li> <li>• 27. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Закрепление произношения звука «РЬ»</li> <li>• «Закрепление произношения звука «ЛЬ»</li> <li>• «Закрепление произношения звуков «Ш, Ж» М., 2001.</li> <li>• Балобанова В.П., Богданова Л.Г., Венедиктова Л.В. и «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения». – СПб.: Детство-пресс, 2001.</li> <li>• Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. – СПб.: Литера, 2011.</li> <li>• Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи. Логопедия для дошкольников: в 4 – х альбомах. – М.: Астрель; АСТ, 2003.</li> <li>• Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.</li> <li>• Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.</li> <li>• Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.</li> <li>• Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Гном и Д, 2009.</li> <li>• Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М., гном и Д, 2009.</li> <li>• Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Литера, 2006.</li> <li>• Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Литера, 2006.</li> <li>• Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л]. – М.: Айрис – Пресс, 2006.</li> <li>• Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [р]. – М.:</li> </ul>
--	--	---

		<p>Айрис – Пресс, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [с]. – М.: Айрис – Пресс, 2006.</li> <li>• . Нищева Н.В. Занимаемся вместе. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006.</li> <li>• Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР: в 4 –х альбомах. – М.: Гном и Д, 2006.</li> <li>• Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. – М.: Гном и Д, 2001.</li> <li>• Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. – М.: Гном и Д, 2001.</li> <li>• Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Р. – М.: АРКТИ, 2004.</li> <li>• Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Л. – М.: АРКТИ, 2004.</li> <li>• Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Звук Ль. – М.: АРКТИ, 2004.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Психологическое сопровождение</b>		
	<p><b>Методические пособия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников – М.: Генезис, 2005</li> <li>• 2. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей – СПб.:Речь 2012</li> <li>• 3. Развитие логического мышления и речи детей 5 – 8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2007</li> <li>• 4. Скоро в школу: Экспресс программа подготовки и развития. Т.В. Модестова – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 160 с.</li> <li>• 5. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. С.И. Семенака – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2003. – 80 с.</li> <li>• 6. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. И.А.Пазухина. – СПб.: «Детство-пресс», 2008 Узорова О. Нефедова Е. 1000 упражнений для подготовки к школе / О.Узорова, Е.Нефедова. ООО «Издательство Астрель», 2002. – 414 с.</li> <li>• Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка – дошкольника. Ближние и дальние горизонты. / Поддьяков Николай Николаевич. – М.: Обруч, 2013. – 192 с.</li> <li>• Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных</li> </ul>

		<p>способностей дошкольников; под ред. Я.Л. Коломенского, Е.А. Панько. – М.: Линка – Пресс, 2009. – 272 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шелопухо О.А. Левша и правша. Советы психолога / О.А. Шелопухо. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2008. – 320 с.</li> <li>• Волкова Т.Н. Развитие памяти и внимания / Т.Н. Волкова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2006. – 240 с.</li> <li>• Сантагостино П. Как воспитать уверенного в себе ребенка. ...и укрепить его самооценку / Пер с итал. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2006. – 96 с.</li> <li>• Савельева Н. Настольная книга педагога – психолога детского образовательного учреждения / Н. Савельева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с.</li> <li>• Рогалевич Н.Н. 100 занятий для успешной подготовки ребенка к школе / Н.Н. Рогалевич. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005. – 48 с.</li> <li>• Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / Сост. и общая редакция В.М. Астапова, Ю. В. Микадзе. – СПб.: Питер, 2002. – 256 с.</li> <li>• Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. / М.А. Панфилова.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 160 с.</li> <li>• Модестова Т.В. Скоро в школу: Экспресс – программа подготовки и развития. / Т.В. Модестова – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 160 с.</li> <li>• Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет: Пособие – конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.,</li> <li>• Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально – волевого развития детей 4 – 5 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 139 с.</li> <li>• Рябцева С.В., Спиридонова И.В. Формирование психологической готовности к школе. Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 80 с.</li> <li>• Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Прикладной психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.</li> </ul>
--	--	---

- Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов / Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова, Е.О Смирнова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 176 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3 – 4 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 223 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4 – 5 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 208 с.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 – 6 лет. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 218 с.
- «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н. Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
- Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е.В. Доценко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 297 с.
- Микляева Н.В., Толстикава С.Н., Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
- Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт. – сост. М. Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с.
- Коррекционно – развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с.
- Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. Из опыта работы школьного психолога / сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2015. – 90 с.
- Развитие внимания и эмоционально-волевой



		<p>сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград : Учитель, 2010. 123 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Погудкина И.С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий – М.: Книголюб, 2008. – 72 с.</li> <li>• Коваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. Комплекс коррекционно – развивающих занятий и психологических тренингов.- М.: «Издательство Гном и Д», 2001. – 48 с.</li> <li>• Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 112 с.</li> <li>• Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 127 с.</li> <li>• Ильина М.В. Развитие вербального воображения. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с.</li> <li>• Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008. – 384 с.</li> <li>• Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</li> <li>• Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / авт.-сост. О. И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2009. – 122 с.</li> <li>• Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары – практикумы, тренинги, рекомендации / авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 143 с.</li> <li>• Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт. –сост. Е.В. Шитова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. 171 с.</li> <li>• Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2 – 7 лет / авт. – сост. Е.В. Шитова. – Волгоград : Учитель, 2011. -169 с.</li> <li>• Запорожец И.Ю. Психолого – педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72 с.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с.</li><li>• Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2016. – 304 с.</li><li>• Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. ТАК? / Ю. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2015. – 288 с.</li></ul>
--	--	--