

Аннотация
к Рабочей программе учителя-логопеда логопедического пункта
Полещук Светланы Владимировны
(2016-2017 учебный год)

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с речевой некомпетентностью в условиях логопедического пункта дошкольного учреждения.

Разработка рабочей программы обусловлена необходимостью создания специальных условий для детей имеющих ограниченные возможности здоровья, систематической профилактики и коррекции несложных речевых нарушений у старших дошкольников, имеющих диагноз фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических особенностей, достижения детьми целевых ориентиров по речевому развитию.

Настоящая программа носит коррекционно – развивающий характер. Срок реализации программы-1учебный год.

Нормативная база для разработки рабочей программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (М.: Просвещение, 2010);
- Инструктивное письмо от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
- Устав Детского сада № 247 ОАО «РЖД»
- Основная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
- Положение о логопедическом пункте Детского сада № 247 ОАО «РЖД»

Цели рабочей программы

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых нарушений у воспитанников старшей и подготовительной к школе групп с ФНР и ФФНР осуществление своевременного и полноценного личностного развития;
- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи программы:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно – речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и подгрупповыми программами:
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребёнком звуков.
- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.
- Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками детского сада и специалистами детской поликлиники, других медицинских учреждений.
- Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.
- Организация работы педагогов дошкольного образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, по формированию речевого развития детей.

Рабочая программа построена на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов:

- целевого,
- содержательного,
- организационного.
- Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы, цель и задачи образовательной деятельности, возрастные особенности контингента воспитанников, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты рабочей программы.
- В содержательном разделе представлены: основные направления деятельности педагога; особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками; педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы; планирование; взаимодействие с детьми, семьями воспитанников и педагогами .
- В организационном разделе прописано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с дошкольниками; определена циклограмма деятельности педагога с дошкольниками; указан перечень используемых программ и технологий.