

**Аннотация**  
**к Рабочей программе**  
**педагога дополнительного образования, учителя английского языка**  
**Ким Эльвиры Константиновны**  
**«Детство с английским языком»**  
**( 2016-2017 учебный год)**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной парциальной образовательной программы «Детство с английским языком».

Данная программа является инструментом, обеспечивающим реализацию образовательной области «Речевое развитие» ООП ДО Детского сада № 247 ОАО «РЖД», в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа предназначена для обучения английскому языку детей старшего дошкольного возраста ( 5-7 лет) .

Нормативная база для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав Детского сада № 247 ОАО «РЖД»
- Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 247 ОАО «РЖД»

Рабочая программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи; помогает освоить детям элементарные навыки устной речи и умение вести несложную беседу на английском языке в рамках пройденной темы. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных способностей воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет детям проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели рабочей программы

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства посредством обеспечения социальной и коммуникативной компетентности личности ребёнка в результате приобретения и усвоения начальных знаний и навыков по английскому языку;
- формирование основ базовой культуры, ориентированной на самореализацию, жизненный успех;
- комплексное развитие с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе;
- формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи рабочей программы:

- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации старших дошкольников к новому языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- создать основу для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности старших дошкольников с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- использовать материалы региональной направленности в иноязычной деятельности детей;
- расширить кругозор детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- формировать страноведческую мотивацию с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;

#### Рабочая программа:

- соответствует возрастным особенностям старших дошкольников,
- определяет содержание образовательной деятельности по обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку,
- отражает модель взаимодействия педагога дополнительного образования с воспитателями и специалистами детского сада и родителями воспитанников.

Курс обучения английскому языку в детском саду № 247 представляет собой цикл игровых образовательных ситуаций, в ходе которых дети накапливают лексический минимум, речевые и грамматические структуры, вырабатывается полное произношение. Игровые упражнения, аудио и видео материалы, работа с наглядностью позволяют детям запомнить зрительные образы английских слов, адекватно воспринимать на слух, понимать и реагировать на английскую речь, что в дальнейшем значительно облегчит обучение иностранному языку в школе. В программу входит и культурологический аспект. Дети знакомятся с англоязычными странами, их традициями и культурой, которые отражаются в фольклорных играх, стихах, сказках.

Рабочая программа построена на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов:

- целевого,
  - содержательного,
  - организационного.
- Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы, цель и задачи образовательной деятельности, возрастные особенности контингента воспитанников, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты рабочей программы.
  - В содержательном разделе представлены: основные направления деятельности педагога; особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками; педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы; тематическое планирование по возрастным группам; взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.
  - В организационном разделе прописано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с дошкольниками; определена циклограмма деятельности педагога со старшими дошкольниками; указан перечень используемых программ и технологий.

Срок реализации Рабочей программы-1 учебный год.