

**Аннотация
к программе дополнительного образования
«Школа будущего первоклассника «АБВГДЕЙКА»
преподаватели:**

Гапизова Валентина Валерьевна, Калитина Надежда Николаевна,

Настоящая программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника АБВГДЕЙКА» разработана в соответствии:

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
 - Постановлением Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 г. «О правилах оказания платных образовательных услуг»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,
 - СанПиН 2.4.1.3049-13,
 - Устава частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»,
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности №100, выданной Департаментом образования и науки Приморского края 10 июня 2014 года, (серия 25Л01 № 0000498)
 - Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 247 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
- с целью обеспечения государственных гарантий доступности и повышения качества дополнительного образования дошкольников.

Направленность Программы: социально-педагогическая.

Программа представляет собой комплексную дополнительную общеразвивающую образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, тем самым выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) детей.

Программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника «АБВГДЕЙКА»:

- создает условия для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста с учетом уровня подготовленности детей;
- обеспечивает успешную адаптацию будущих первоклассников к обучению в школе;
- предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменчивую социальную среду.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Педагогическая целесообразность Программы в том, что через создание благоприятных условий дети получают возможность успешно адаптироваться к обучению в школе, сформировать первичные базовые знания, умения и навыки, потребности в познании.

В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельностного подхода, возрастного и индивидуального подхода.

Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение.

Цель Программы: формирование предпосылок развития интеллектуальных качеств, творческих способностей, инициативности и свойств личности, которые обеспечивают успешную адаптацию будущих первоклассников.

Задачи программы:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе
- Создавать условия для развития личности ребёнка,
- Формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе,
- Стимулировать познавательную активность дошкольников,
- Развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству,
- Развивать познавательные психологические процессы у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение)
- Формировать коммуникативные навыки, умение общаться;
- Развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- Создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка
- Развивать устную речь.
- Проводить подготовку к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха
- Формировать элементарные арифметические и геометрические представления.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать графо моторные навыки
- Совершенствовать технические умения работы в различных техниках конструирования, аппликации с различными материалами

Программа реализуется с дошкольниками 5,5 – 7 лет. Образовательный период: октябрь 2018 года-май 2019 года. Полный курс 32 занятия

Модули программы дополнительного образования «Школа будущего первоклассника «АБВГДЕЙКА»:

- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
- Окружающий мир
- Развитие математических представлений
- Развитие моторики

Занятия носят интегрированный характер.

Отличительной особенностью программы является игровой метод, который придаёт образовательной деятельности привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Программа построена на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника «АБВГДЕЙКА» соответствует требованиям к структуре программы дополнительного образования детей и состоит из структурных элементов:

• следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.